

校内における気づき表

氏名 _____ (男・女) _____年____組 番号_____

記入者名 _____ 記入日 _____年____月____日

1 生徒の実態

生活面	基本的な生活習慣は身についていますか。		
学習面	①授業開始時の様子 (入室・着席・準備)	入室	1 2 3
		着席	1 2 3
		準備	1 2 3
	②課題への取り組みの様子 (指示への反応・継続・課題提出) はどうですか。	指示への反応	1 2 3
		継続	1 2 3
		課題提出	1 2 3
	③各教科の成績はどうですか。(教科間の偏り) ()		
	④授業時間外 (休憩時間) の過ごし方はどうですか。		1 2 3
(放課後)		1 2 3	
⑤グループ活動の様子はどうですか。		1 2 3	
⑥発言・発表の様子はどうですか。		1 2 3	
⑦運動会・文化祭・式典などの校内行事での様子はどうですか。		1 2 3	
⑧体験学習・宿泊学習等の校外行事での様子はどうですか。		1 2 3	
対人面	①クラスの人 (同姓・異性) との関係はどうですか。	同姓	1 2 3
		異性	1 2 3
	②クラス外 (他学級・部活動) の人との関係はどうですか。	他学級	1 2 3
		部活動	1 2 3
家庭面	①学習・生活面 (取り組み方・成績) での保護者の願いと本人の願いは共通ですか。 ()		
	②進路についての保護者の願いと本人の願いは共通ですか。 (本人:) (保護者:)		
その他	①担任との関係はどうですか。		1 2 3
	②授業担当者との関係はどうですか。 ()		1 2 3
	③担当外 (他学年・授業担当外等) との関係はどうですか。 ()		1 2 3
	④専門機関を活用していますか。 活用している () していない		
2 生徒の得意な面、興味・関心		3 担任として気になること	

※3段階で評価 (1 とても困っている 2 困っている 3 あまり困っていない)